



Índice



02

Mensaje del Presidente

04

Proyectos de Infraestructura Social

18

Proyectos de Formación e Investigación

24

Desde 2008, contribuyendo a construir un mundo mejor

26

Comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Pacto Mundial de Naciones Unidas

30

Un compromiso ético y responsable

Mensaje del Presidente

En mi calidad de Presidente de la Fundación Elecnor, es un placer presentarles el Informe de Actividades correspondiente a 2018, el año de nuestro 10° aniversario, una efeméride cuya mejor celebración ha sido la reafirmación de nuestro sincero compromiso con el progreso y desarrollo integral de las comunidades en que actúa el Grupo Elecnor.

A lo largo del ejercicio, ese espíritu quedó de manifiesto con los nuevos pasos dados dentro de varias iniciativas de infraestructura social puestas en marcha años atrás y con el lanzamiento de otras nuevas.

Entre los proyectos ya consolidados que han conocido novedades de relevancia debemos destacar Luces para Aprender, que en su momento,

entre 2014 y 2015, supuso llevar la energía eléctrica de origen solar e internet al 100% de las escuelas rurales públicas de Uruguay. Con posterioridad, en 2017 y 2018, se ha desplegado una segunda etapa que busca la reutilización de los paneles instalados en algunas de estas escuelas, ya en desuso por haber llegado la red eléctrica a esas poblaciones. Esos paneles reutilizados se están instalando en hogares que aún no disponían de suministro eléctrico, así como en áreas económicas y productivas y en espacios educativos.

Como novedad del ejercicio, el proyecto Énergie Solaire pour l'éducation en Camerún, la tercera apuesta de la Fundación Elecnor en el continente africano tras los proyectos Solar Back-up Systems, en Ghana, y H₂OME, en Angola. Este nuevo programa consiste en apoyar con equipos solares fotovoltaicos la labor de integración social y laboral de jóvenes desfavorecidos que los Salesianos de Don Bosco vienen desplegando desde 1983 en la ciudad de Ebolowa. Labor materializada a través de un instituto técnico que es toda una referencia formativa en el país, así como un internado y un centro juvenil, con un total aproximado de 750 beneficiarios.

Es una colaboración que, además, abre la posibilidad de desarrollar las energías renovables en esta zona de Camerún, ayudando a resolver sus problemas estructurales de seguridad y estabilidad del suministro eléctrico.

Junto a todo ello, nos llena de particular orgullo la consolidación de nuestro Voluntariado Corporativo, herramienta pensada para involucrar a los propios empleados del Grupo Elecnor en algunos de los proyectos liderados por la Fundación. En 2018 se desarrolló la quinta edición, que, como en 2017, tuvo como escenario el proyecto H₂OME en Angola.



Completamos el panorama de actividades clave del año con una mirada a las relacionadas con la formación y la investigación. En este ámbito, debemos destacar la suscripción de un ambicioso acuerdo con la Universidad de Deusto, entidad con la que venimos colaborando desde hace años. El nuevo convenio contempla la creación de un Laboratorio que quiere dinamizar nuevas soluciones tecnológicas en el desarrollo sostenible de las ciudades. En este marco, la Fundación se ha incorporado, como mecenas, a la Cátedra Deusto Cities Lab.

Con estas y otras actuaciones, la Fundación Elecnor llegaba en 2018 a su 10º aniversario. En el balance de la década, 10 países que han sido escenario de un total de 18 iniciativas de infraestructura social y formación e investigación, con un número global aproximado de 1.020.000 beneficiarios. Y una voluntad renovada de seguir contribuyendo en la medida de sus posibilidades a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, referente clave para todas las organizaciones

que, como la nuestra, aspiran a seguir aportando soluciones prácticas a los grandes desafíos del mundo actual en materia de sostenibilidad, energía, agua, educación y salud.

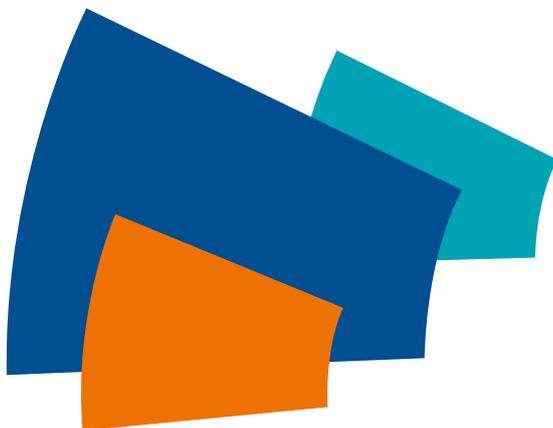
Les invito a conocer a través de las siguientes páginas más detalles de nuestras principales actuaciones durante 2018, así como los principios generales de actuación en el arranque de una segunda década en la que nuestra aspiración seguirá siendo la misma: contribuir con nuestras ideas, compromiso y experiencia a la construcción de un mundo mejor.

Atentamente,

Fernando Azaola
Presidente de la Fundación Elecnor

Proyectos de Infraestructura Social

A través de los proyectos de Infraestructura Social, la Fundación Elecnor se convierte en parte de la solución de alguno de los problemas a los que se enfrenta la sociedad actual. De manera especial, y como se describe en los siguientes proyectos, la Fundación Elecnor contribuye a garantizar el acceso asequible, seguro y sostenible a la energía y el agua, así como a promover oportunidades de educación inclusiva, equitativa y de calidad en entornos desfavorecidos.





Luces para Aprender Uruguay



La Fundación Elecnor, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Administración Nacional de Usinas y Transmisiones Eléctricas (UTE) firmaron en 2014 un convenio para el desarrollo conjunto en Uruguay del proyecto Luces para Aprender, que supuso llevar la energía eléctrica de origen solar e internet al 100% de las escuelas rurales del país.

El proyecto ha desplegado en 2017 y 2018 una segunda etapa consistente en la reutilización de los paneles instalados en una parte de estas escuelas, en desuso por haber sido conectadas a la red. Los destinos de la reutilización son hogares alejados del tendido eléctrico, actividades productivas e instalaciones educativas.

El proyecto Luces para Aprender Uruguay consistió en llevar la energía solar y el acceso a internet a las escuelas públicas rurales de todo el país. De este modo, han quedado cubiertas las necesidades de iluminación interna y externa, proporcionando a la vez energía para el uso de equipos tecnológicos y de comunicación como ordenadores, televisores y otros.

Con Luces para Aprender se ha reducido la brecha digital y el aislamiento de las comunidades rurales, que históricamente han quedado rezagadas de los avances tecnológicos, facilitando su acceso a

las tecnologías de la comunicación, con el fin de favorecer su desarrollo educativo, económico, social y cultural. Abre, asimismo, una puerta a los procesos de participación comunitaria, situando a la escuela como lugar de encuentro y de ocio de la comunidad.

Con esta iniciativa, Uruguay es, desde finales de 2014, el único país de América Latina con el 100% de sus escuelas rurales electrificadas.

Segunda etapa: reutilizando los paneles en desuso

Con posterioridad a la instalación de los paneles solares, una parte de las 85 escuelas beneficiadas por

Luces para Aprender y los ODS



En 2014, Uruguay pasó a ser el primer país de América Latina con **todas sus escuelas electrificadas**

85 escuelas rurales que no tenían acceso a la red eléctrica fueron dotadas de sistemas de generación solar y de internet



el proyecto (en concreto, 35) fue progresivamente conectada a la red mediante el proyecto de electrificación rural emprendido por UTE.

A finales de 2016, la Fundación Elecnor, OEI y UTE se comprometieron a reubicar aquellas instalaciones fotovoltaicas que se iban quedando en desuso.

Aquel compromiso quedó formalizado en mayo de 2017 mediante la firma, en Montevideo, de una adenda al convenio con la que se iniciaba la segunda etapa del proyecto, estructuradas, a su vez, en tres ejes:

- Dotación de energía a los hogares de escolares asistentes a algunas de las escuelas rurales que participaron en Luces para Aprender en los departamentos de Cerro Largo y Salto. Se han montado, en concreto, paneles solares en 11 hogares de alumnos.

La segunda etapa del proyecto consiste en la **reutilización de una parte de los paneles** en hogares, emprendimientos sociales e instalaciones formativas

- Apoyo a emprendimientos comunitarios. Con el apoyo de la Intendencia Departamental de Rocha y el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), se han instalado equipos solares en "La Cocina de la Barra", establecimiento en el área de Laguna de Rocha. Esta acción beneficia a la comunidad de pescadores artesanales Apalco.

La colocación de estos equipos permitirá a las familias que integran Apalco fortalecer su emprendimiento gastronómico, que cuenta con un creciente flujo de visitantes, sobre todo en los meses de verano. Asimismo, podrán desarrollar de un modo más sostenible y profesional el trabajo que realizan en esta área protegida.



- Apoyo a la conformación de espacios didácticos. La primera actuación de esta naturaleza ha sido el montaje de paneles solares con destino a un laboratorio para los alumnos de la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), una propuesta de educación universitaria pública de perfil tecnológico, orientada a la investigación y la innovación.

LA SEGUNDA ETAPA DEL PROYECTO LUCES PARA APRENDER, EN IMÁGENES



Reconocimientos a Luces para Aprender

En el marco del IX Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural celebrado en el departamento de Canelones (Uruguay) en octubre de 2018, se realizó un reconocimiento a instituciones, proyectos y colectivos que aportan con su trabajo y ejemplo valores tangibles a la calidad educativa y de vida de los niños en el medio rural. Uno de estos reconocimientos fue concedido a Luces para Aprender.

Esta distinción se une a la obtenida en 2017 dentro de los Premios de World Innovation Summit for Education (WISE), que reconocen las iniciativas más innovadoras e impactantes en el ámbito educativo.



Énergie Solaire pour l'éducation en Ebolowa Camerún

La Fundación Elecnor, en colaboración con el Ministerio de Energía y Agua de Camerún, ha decidido apoyar la labor de integración social y laboral de jóvenes desfavorecidos que los Salesianos de Don Bosco viene desplegando desde 1983 en Ebolowa, ciudad situada a 168 km de la capital camerunesa, Yaundé. Una colaboración que, además, abre la posibilidad de desarrollar energías renovables en esta zona del país.

Este proyecto de colaboración con los Salesianos de Don Bosco trata de consolidar todas las actividades socioeducativas de la congregación en la localidad de Ebolowa, proporcionando una solución fiable y segura a los problemas de suministro eléctrico que padece esa zona del país.

En efecto, los cortes de energía o las interrupciones en el suministro de la corriente eléctrica son en Ebolowa y su entorno cada vez más frecuentes, llegando a cortes de energía de varios días.

La energía eléctrica que se ofrece es de muy mala calidad. Generalmente hay picos de voltaje que estropean equipos electrónicos o sus protecciones, con las consiguientes consecuencias económicas.

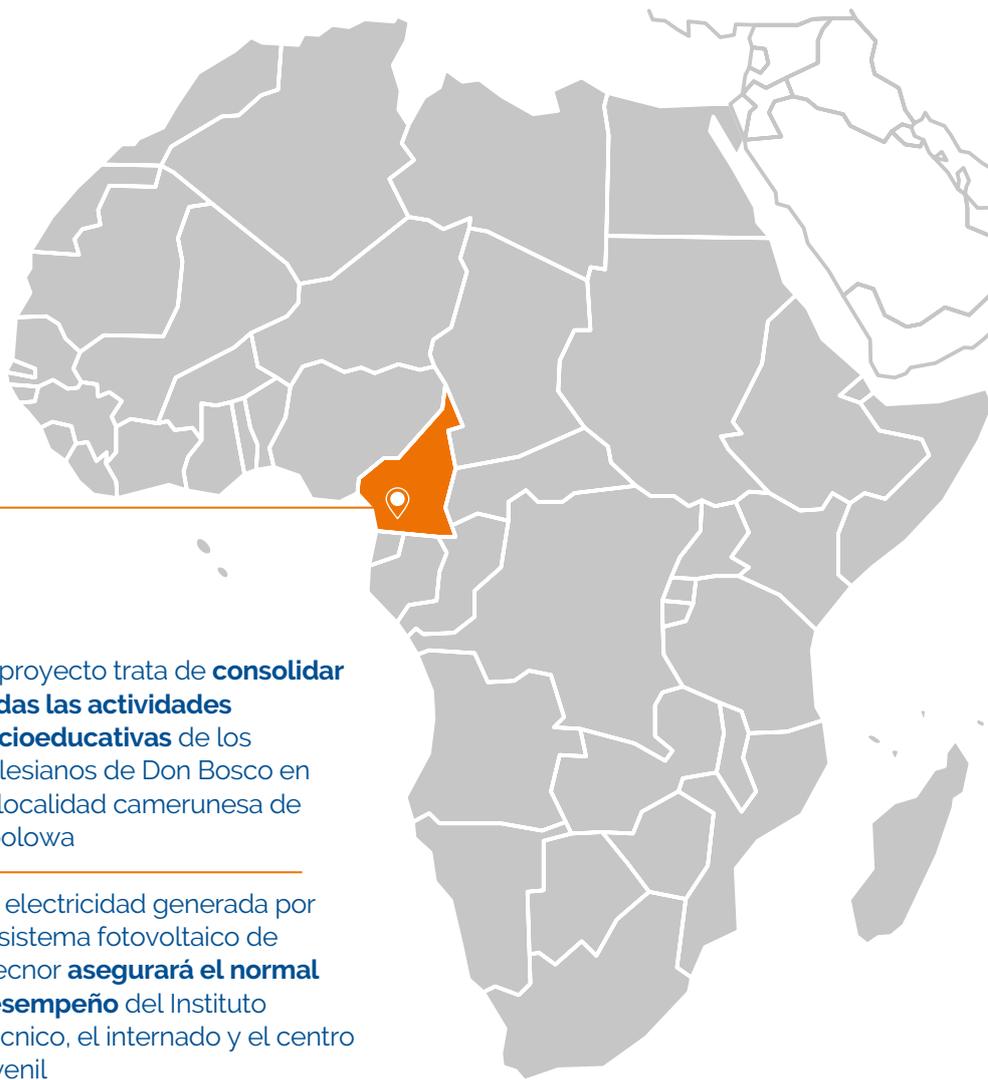
Las alternativas actuales a los cortes son los generadores, que requieren una inversión añadida.

Más de 750 beneficiarios

La electricidad generada por un sistema fotovoltaico proporcionado por Elecnor asegurará el normal desempeño de las actividades que se realizan en el Instituto Técnico Don Bosco (ITDB), el internado y el centro juvenil, con un total aproximado de 750 beneficiarios.

Mención especial para el ITDB de Ebolowa, un centro profesional de referencia en el sur de Camerún. Jóvenes y adolescentes aprenden un oficio en un ambiente pedagógico particular. Ofrece capacitación en mecánica automotriz, electricidad, carpintería, mantenimiento electrónico e informática.

Énergie Solaire pour l'éducation y los ODS



El proyecto trata de **consolidar todas las actividades socioeducativas** de los Salesianos de Don Bosco en la localidad camerunesa de Ebolowa

La electricidad generada por el sistema fotovoltaico de Elecnor **asegurará el normal desempeño** del Instituto Técnico, el internado y el centro juvenil



El sistema solar dará también soporte al servicio de suministro de agua gratis al vecindario y a las emisiones de la Radio Comunitaria para el Desarrollo de Mvila (RCDM), con unos 150.000 oyentes regulares.

La colaboración de Elecnor supone, asimismo, una importante transferencia de competencias para los formadores del ITDB. Esta capacitación del profesorado permitirá integrar en el programa de estudios de electricidad conceptos de la energía fotovoltaica, lo que abre la posibilidad tanto de desarrollar estas energías en la región como de contratar a los alumnos más cualificados.

La solución solar

Para materializar su colaboración en Camerún, la Fundación se apoyará en las capacidades técnicas y experiencia de Elecnor en el ámbito de las instalaciones solares fotovoltaicas.

En concreto, Elecnor instalará en la cubierta del ITDB un sistema solar con acumulación en baterías que trabajará en conjunto con el sistema actual. El diseño propuesto estará formado por un array solar de 62 kWp compuesto por 180 paneles de 345 W de potencia unitaria, que será capaz de proporcionar el 63% de la energía consumida. Este array trabajará junto con un cluster de inversores cargadores de 48 kWn capaces de suministrar la potencia necesaria y con unas baterías de 3.500 Ah a 48 V que permitirán hasta 12 horas de autonomía, suficiente para el periodo nocturno.

Esta solución deja un uso de la red del 33%. Para evitar los problemas de tensión durante el uso de red, se instalarán unos cargadores rectificadores adicionales de tal manera que toda la energía de la red pase a través de las baterías a modo UPS ON-LINE, garantizando al 100% la calidad de suministro.

El número de beneficiarios se aproxima a **750**

También en Ebolowa, ante todo la seguridad

En colaboración con Elecnor Camerún y con el área de Prevención de Riesgos Laborales del Grupo, el primer paso del proyecto Énergie Solaire pour l'éducation fue formar en seguridad a las personas que van a trabajar en su ejecución y a un gran número de alumnos del ITDB. De esta forma, la Fundación hacía realidad su aspiración de combinar en un solo proyecto la ejecución técnica del mismo, la formación de sus beneficiarios y la inserción laboral de los más jóvenes.

La formación acerca de la prevención constó de dos partes, una teórica (alcance general en Elecnor, el riesgo específico de los trabajos en altura, la importancia de las líneas de vida, etc.) y una práctica centrada en pruebas de líneas de vida.

Entre quienes recibieron la formación figuraban 24 alumnos y 2 profesores del Instituto y 8 alumnos egresados, 7 de los cuales fueron posteriormente contratados para unirse al equipo profesional de Elecnor que instalará los sistemas fotovoltaicos.

EL PROYECTO DE EBOLOWA, EN IMÁGENES





Quinta edición del Voluntariado Corporativo **Angola**

En 2018 se lanzó una nueva edición del Voluntariado Corporativo. Por segundo año consecutivo, el marco de actuación fue el proyecto H₂OME de Gove (provincia de Huambo, Angola), inaugurado en 2017. Los tres voluntarios participantes combinaron aspectos de asistencia técnica con el apoyo a la formación de los niños de la zona, sacando partido formativo de los recursos educativos asociados al dispositivo.

La edición 2018 del Voluntariado Corporativo de la Fundación Eelecno se desarrolló durante el mes de septiembre, con tres protagonistas pertenecientes a distintas áreas del Grupo. Este año, uno de ellos mostraba, como suele ser habitual en esta iniciativa, un perfil técnico con la idea de ayudar a mejorar el proceso de la potabilización de agua, mientras que los otros dos iban a encargarse de la formación de los niños de la escuela de Gove aprovechando las instalaciones de la biblioteca audiovisual de la que dispone el dispositivo H₂OME.

Voluntariado técnico

Los trabajos planificados tenían que ver con la revisión, reparación y puesta a punto de las



Voluntariado corporativo y los ODS



El Voluntariado Corporativo 2018 combinó aspectos de **asistencia técnica** con apoyo a la **formación** de los niños de Gove, Angola



instalaciones. Algunos de los trabajos acometidos fueron:

- Revisión del bombeo y del depósito de agua bruta, comprobando su funcionamiento general y el ajuste de los parámetros de arranque y parada.
- Desinfección y limpieza del depósito de agua bruta.
- Revisión de niveles del depósito de agua tratada.
- ETAP: revisión del arranque automático y el control remoto.
- Formación de los cuatro nuevos operarios locales.

Voluntariado formativo

Para el adiestramiento de los dos voluntarios encargados de orientar la formación de los niños de Gove, la Fundación Elecnor generó una guía de juegos y talleres para la animación en el ámbito de la educación para el desarrollo en Angola. Sus objetivos eran:

- Sensibilizar sobre la importancia de un enfoque educativo y humano dentro de la práctica de la cooperación al desarrollo.
- Ofrecer al voluntariado un amplio catálogo de juegos, dinámicas y talleres para realizar con menores en el ámbito de la educación para el desarrollo.
- Contextualizar las fichas de juegos y la metodología dentro del contexto social y político de los países empobrecidos.

Junto a ello, se adquirió material escolar para que los niños pudieran recortar, dibujar, pintar y realizar manualidades.

H₂OME abre una ventana al mundo y al conocimiento y da pasos firmes hacia la **igualdad de oportunidades**



El proyecto H₂OME en Angola

En 2017 se inauguró en Angola la primera instalación operativa del proyecto H₂OME, una respuesta innovadora a la escasez de agua potable en países en vías de desarrollo nacido fruto de la I+D+i de Elecnor.

La instalación en Angola proporciona agua potable a 10.000 personas en Gove, provincia de Huambo. Está construida a partir de contenedores marítimos que fueron rescatados, rediseñados y restituidos para levantar una estructura móvil en dos niveles, fácil de instalar y transportar.

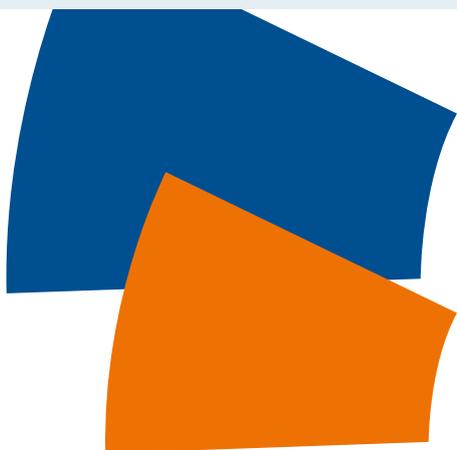
Con la instalación del H₂OME en Angola, el agua llega directamente a la escuela de Gove y a su centro de salud, y, además, es distribuida por once fuentes por toda la población con el fin de llegar al máximo número de personas.

Pero H₂OME es mucho más: los niños disfrutan de una biblioteca audiovisual de 100 m² que arrancó

con más de 3.000 libros, ordenadores, DVD y pantalla de televisión para emitir documentales y películas que ayuden a dar una mejor formación a los estudiantes. Para ellos, todo ello supuso abrir una ventana al mundo y al conocimiento y dar pasos firmes hacia la igualdad de oportunidades.

Para garantizar un óptimo uso de estas instalaciones, son los propios profesores de la escuela de Gove los que realizan un calendario para que los niños puedan disfrutar del espacio y aprovechar la oportunidad que brinda como valiosa ventana a la información y formación de los alumnos.

H₂OME es también el primer espacio público de Gove concebido para acoger actividades tanto formativas como lúdicas, dotado de iluminación y en un entorno seguro.



LOS VOLUNTARIOS,
EN IMÁGENES



Proyectos de Formación e Investigación

Junto a los proyectos de Infraestructura Social, la Formación constituye el otro gran ámbito de actuación de la Fundación Elecnor. Con una clara vocación por las distintas ramas y disciplinas de la ingeniería, los esfuerzos se dirigen especialmente a la gestión del talento de jóvenes, tanto españoles como extranjeros. En los programas y convenios de esta área, el objetivo es fomentar la ampliación de conocimientos, su aplicación práctica y la empleabilidad.

Y en estrecha vinculación con el mundo académico, la Fundación aporta también su apoyo a iniciativas de Investigación en los campos naturales de la actividad del Grupo Elecnor y en aspectos clave de la gestión empresarial, como sostenibilidad, RSE o gobierno corporativo.





30 años del programa de **Premios y Becas** para alumnos de la ETSII-UPV

En 2018 se cumplieron 30 años desde la suscripción del convenio de colaboración que Elecnor mantiene con la Universidad Politécnica de Valencia. Este año, en su marco, se concedieron cinco Becas y un Primer Premio al mejor trabajo de Fin de Carrera o Fin de Máster.

La Fundación Elecnor entregó en noviembre de 2018 los diplomas del programa de Becas para Proyectos Fin de Máster de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII) de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), en el área de Ingeniería Eléctrica, Eficiencia Energética y Energías Renovables. En esta edición, fueron becados cinco alumnos de la ETSII, uno de los proyectos fue realizado en Elecnor: proyecto de eficiencia energética en edificios municipales de la provincia de Castellón.

La Fundación hizo entrega también del Primer Premio, dotado con 1.500 euros, al mejor de los proyectos presentados. El galardón fue para el alumno Pascual Martínez la Osa por su trabajo de diseño e implementación de un banco de ensayo de técnicas de iluminación industrial y su eficiencia energética en prácticas de laboratorio.



Los programas de Formación de la Fundación en España y los ODS

VI Edición del **Curso Especialista Postciclo** en instalaciones eléctricas de media y baja tensión

La Fundación Elecnor, junto con el Colegio Salesianos de Deusto (Bilbao), es promotora de este curso pionero en el campo de la Formación Profesional. La Fundación colabora activamente en el diseño del programa formativo, así como en la financiación de los equipos necesarios en el laboratorio del colegio.

En marzo de 2018 se clausuró la quinta edición de este curso especialista, en la que 12 alumnos obtuvieron su diploma. También 12 fueron los alumnos incluidos en la sexta edición, cursada entre febrero de 2018 y marzo de 2019. Como en cursos anteriores, su estructura fue modular, con una duración de 82 horas distribuidas en clases teóricas, clases taller y una visita a las instalaciones de Elecnor.

Este curso supone una gran oportunidad para jóvenes estudiantes de Formación Profesional de grado medio del ciclo de distribución eléctrica, al complementar su formación teórica y práctica en este ámbito. También aspira a reforzar la formación e información sobre los distintos riesgos laborales y los factores que pueden provocar accidentes y enfermedades profesionales.



Cátedra **Deusto Cities Lab** de la Universidad de Deusto

La Fundación Elecno y la Universidad de Deusto firmaron en 2018 un convenio de colaboración para el desarrollo de acciones e iniciativas vinculadas con la ética y los valores en las empresas, entidades públicas y otro tipo de organizaciones. Entre ellas, figura la creación de un Laboratorio centrado en el papel de las soluciones tecnológicas en el desarrollo sostenible de las ciudades.

El convenio incluye la incorporación de la Fundación Elecno, como mecenas, a la Cátedra Deusto Cities Lab de la Universidad de Deusto, cuyo objetivo es generar una propuesta de ecosistema de ciudad inteligente que potencie las sinergias entre los diferentes ámbitos de desarrollo e innovación (ecológica, económica, social y cultural) y los distintos sectores y agentes (instituciones, empresas, entidades sociales y ciudadanía).

La Fundación Elecno se ha sumado, así, a otros relevantes nombres de la vida económica e institucional previamente integrados en la Cátedra: el Gobierno Vasco, la Fundación BBK, la Diputación Foral de Guipúzcoa, BBVA, el Ayuntamiento de Bilbao, Iberdrola, el Ayuntamiento de Vitoria, Ferrovial, Eudel, Ikusi-Velatia y Ner Group.



*Los programas de Formación de la
Fundación en España y los ODS*

Participación en el curso 'ODS: una transformación ineludible'

El Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid (itdUPM) es un centro interdisciplinar que desarrolla formación e investigación aplicada para la consecución de los ODS. La Fundación Elecnor ha elaborado, junto a este centro, dos clases para el curso ODS: una transformación ineludible.

El curso tiene formato de MOOC (acrónimo de 'Massive Online Open Courses'), y forma parte del micro-máster ofertado por itdUPM: un itinerario formativo on-line y en abierto que puede ser acreditado mediante un título otorgado por la Universidad Politécnica de Madrid.

Se trata de un programa formativo a distancia, accesible por internet, abierto a la participación de cualquier persona y sin prácticamente límite de alumnos. Además de los materiales de un curso tradicional, como son los vídeos, lecturas y cuestionarios, los MOOC proporcionan foros de usuarios interactivos que ayudan a construir una comunidad para los estudiantes, profesores y los "teaching assistants".

Contenido del curso

El curso presenta la Agenda 2030, plan de acción mundial para la consecución de los ODS, como una palanca de innovación y de transformación organizacional hacia la sostenibilidad. El MOOC se compone de 22 clases, agrupadas en cuatro módulos, de las cuales 9 son casos prácticos narrados por sus protagonistas.

En plantel docente está integrado por 27 profesionales, especialistas en sus respectivos ámbitos, provenientes de la universidad (UPM y UCM), la empresa privada (Fundación Elecnor,

Iberdrola, Suez España o Acciona.ORG) y el tercer sector (Oxfam Intermon, Ashoka o SDSN).

La iniciativa está orientada a personas integradoras y gestoras del cambio, profesionales que desean estimular la transformación sostenible en sus organizaciones y ámbitos laborales a través de la creatividad, la cultura de diseño y el fomento de un nuevo contexto organizacional que impulse la consecución de la Agenda 2030.

Un caso práctico: la Fundación Elecnor y su papel en el proyecto Sinergia (Chile)

Entre los contenidos del curso figura la descripción que hace Pedro Duque, Consejero Asesor de la Fundación Elecnor entre 2012 y 2018, de una Alianza Público Privada para el Desarrollo (APPD). Se trata del proyecto Sinergia, que ha supuesto llevar agua y energía de origen solar fotovoltaico a Totoral, una remota comunidad del desierto de Atacama, en Chile.

La Alianza creada para este proyecto fue suscrita por la Fundación Elecnor, Elecnor Chile, el Instituto Nacional de Desarrollo Agropecuario (Ministerio de Agricultura de Chile) y la comunidad de Totoral.

Por su parte, Jorge Ballester, Director de la Fundación Elecnor y participante en el proyecto, analiza las motivaciones y características de la Alianza.



Desde 2008,
contribuyendo a
construir un
mundo mejor





La Fundación Elecnor ha cumplido en 2018 sus 10 primeros años de trayectoria. Y con la perspectiva que da esta intensa década, sus artífices (patronos, socios y colaboradores) pueden observar con orgullo cómo sus proyectos e iniciativas han conseguido mejorar la vida de miles de personas con energía, agua y educación. Creando oportunidades de desarrollo. Creando nuevos horizontes de progreso y esperanza.

Son ya 10 años de ilusión, dedicación y trabajo en los que la Fundación Elecnor ha hecho realidad 10 proyectos de Infraestructura Social en 10 países para un total aproximado de 1.020.000 beneficiarios.

Proyectos como **Sinergia**, para llevar agua y luz a una comunidad del desierto de Atacama en Chile.

O como **Luces para Aprender**, que ha iluminado muchas escuelas rurales de Uruguay.

Proyectos que siguen hoy día vivos y evolucionando hacia nuevas metas.

Otros más recientes, como **H₂OME** en Angola, que está llevando desde finales de 2016 agua potable a una comunidad de cerca de 10.000 personas.

O **Emprendiendo y Aprendiendo en Digital**, en Nicaragua, en colaboración con Plan International, que apoya el proceso de educación y formación cultural de la población local, en especial de los niños y adolescentes de la etnia misquita, a través del uso de las TIC.

Sin olvidar **Ilumina**, en Honduras, y **Loma Atravesada**, en República Dominicana, para llevar luz a lugares recónditos.

Ni tampoco **Solar Back-up Systems**, para garantizar un suministro eléctrico estable en hospitales en Ghana.

Y orgullosos también de la **Casa Ronald McDonald de Madrid** y de los múltiples programas de **formación e investigación** apoyados desde España.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

*Comprometidos con
los Objetivos de
Desarrollo Sostenible
y el Pacto Mundial
de Naciones Unidas*



Esta es nuestra Comunicación sobre el Progreso en la aplicación de los principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Agradecemos cualquier comentario sobre su contenido.

El compromiso de Elecnor con el progreso social y el desarrollo sostenible se ha ido materializando a lo largo de los años mediante la incidencia positiva de sus proyectos de infraestructuras, energía, agua, medio ambiente o industria espacial, eficaces para abordar desafíos globales como el cambio climático, la reducción de la brecha energética o el acceso a recursos de primera necesidad.

Esta contribución global se vino a reforzar en 2008 con la constitución de la Fundación Elecnor y sus actuaciones específicas.

La visión de Elecnor y de la Fundación Elecnor se encuentra muy alineada con los retos que representan los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobados por los dirigentes mundiales en el seno de la ONU en 2015. En esta misma línea, el Grupo se convirtió en octubre de 2018 en Socio Signatory del Pacto Mundial de Naciones Unidas, la mayor iniciativa del mundo en desarrollo sostenible y transparencia.

En el caso de Elecnor y sus distintas unidades de negocio y filiales, su vinculación con los ODS queda reflejada en el Informe Integrado 2018 del Grupo.

[INFORME INTEGRADO 2018 DEL GRUPO ELECNOR](#)



En lo relativo específicamente a la Fundación Eelecno, la vinculación con los ODS se resume así.

Los proyectos de la Fundación Eelecno y los ODS

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Honduras | Ilumina |  | |  |  | |
| República Dominicana | Loma Atravesada |  | |  |  | |
| Ghana | Back-up Systems |  | |  | | |
| Perú | Becas Pachacutec |  | | |  |  |
| Chile | Sinergia |  |  |  |  |  |
| Nicaragua | Emprendiendo y Aprendiendo en Digital |  | | |  |  |
| Uruguay | Luces para Aprender |  |  |  |  |  |
| Angola | H ₂ OME |  |  |  |  | |
| Camerún | Énergie Solaire pour l'education |  | | |  |  |
| España | Casa Ronald McDonald | | |  |  | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | | | | | | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| | | | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | | | | | | |
| 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | |
| | 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO | 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| | 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS |
| | 7 ENERGÍA ASCENDIBLE Y NO CONTAMINANTE | | | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | | 13 ACCIÓN POR EL CLIMA | | |

La Fundación Elecnor, como principal herramienta de la Responsabilidad Corporativa de Elecnor, asume y está plenamente comprometida con sus principios y valores, que tienen su máximo exponente en el Código Ético del Grupo Elecnor.

El Grupo Elecnor promueve de forma permanente que todas las acciones se realicen con los más altos estándares éticos y aplica el principio de tolerancia cero ante malas prácticas en materia de ética e integridad y espera de sus empleados y personas con las que se relaciona una conducta alineada con los

Un compromiso ético



principios del Código, normas en que se basa y políticas y procedimientos que lo desarrollan.

En esta línea, y en el marco del Sistema de Cumplimiento del Grupo Eecnor, en el que se integra la Fundación, la misma y cada uno de sus empleados asumen el compromiso de

desarrollar sus actividades de acuerdo a las leyes en vigor en los territorios y países en los que actúa, así como el cumplimiento y la defensa de los derechos humanos y el respeto a los derechos laborales, actuar con diligencia y profesionalidad, integridad, calidad, cuidado del medio ambiente, prevención de riesgos laborales y responsabilidad social.

y responsable

10

AÑOS | 2008-2018





Paseo de la Castellana, 81, planta 20
28046 Madrid. España
fundacion@elecnor.com
+34 91 417 99 00



